国字の新体制

（詳細は中根著「即席速記」参照）

Ⅰ．ひらがなの新しい読み方

わが国では，ひらがなとカタカナとを同じ読み方をしていますが，同じ読み方をする二通りの文字を使うのはまことにむだなことですから，次の通り読み方をちがえて使いますと両方のかなが生きてきて漢字，カタカナ，ローマ字の普通の書き方より非常に便利で早く書ける国字の新体制ができてきます。

（1）ひらがなは普通の長音と，よう音とに読む。

（2）カタカナは現在のまま読む。

【例1】ひらがなの新しい読み方の一例…ゥをつけて長く読む。

と…トとは読まない，ゥをつけて　**トゥ**と読む
よ…ヨとは読まない，〃　**ヨゥ**と読む
こ…コとは読まない，〃　**コゥ**と読む
つ…ツとは読まない，〃　**ツゥ**と読む
そ…ソとは読まない，〃　**ソゥ**と読む

ヒこキ…飛行機　こカ…効果　こよ…効用 公用
ヒよ　…費用　モよ…模様　つチ…通知
つこ　…通行　こつ…交通　こつヒ…交通費
そサ　…捜査 操作　'そチ…装置　とそ…闘争

【例2】ひらがなの新しい読み方の一例…ゥをつけて長く読む。

き…キとは読まない，ゥをつけて　キゥ＝**キュゥ**と読む
し…シとは読まない，〃　シゥ＝**シュゥ**と読む
ち…チとは読まない，〃　チゥ＝**チュウ**と読む
け…ケとは読まない，〃　ケゥ＝**キョウ**と読む
せ…セとは読まない，〃　セゥ＝**ショウ**と読む
て…テとは読まない，〃　テゥ＝**チョウ**と読む

ヤき…野球　きカ…休暇　きこ…急行
けト…京都　とけ…東京　とけト…東京都
せコ…証拠　コせ…故障　ホせ…保障 補償
てサ…調査　カて…課長　ギて…議長

読み方の反対が書き方であって，こういう簡単で早い便利な読み方，書き方ができます。

Ⅱ．ローマ字，カタカナと本案との比較

（ローマ字は文部省検定済，小学国語科教科書による）

ローマ字…	tûkô	kôtû	tûyô
カタカナ…	ツゥコゥ	コゥツゥ	ツゥヨゥ
本　案…	つこ	こつ	つよ

ローマ字…	Tôkyô	Kyôto	syûkyô
カタカナ…	トゥキョウ	キョウト	シュウキョウ
本　案…	とけ	けト	しけ

Tôkyô kara kyûkô de Kyôto ni yuku　…27字
トゥキョウ カラ キュウコゥデ キョウトニ ユク…20字
本案…とけ カラ きこ デ けト ニ ユク…12字

新しい文字を作るのではなく，だれでも知っている二通りのかなを使い，普通の長音やよう音は一字で書けますからローマ字やカタカナだけの書き方にくらべ相当の差が出てきます。

（1）大ざっぱに考えて普通の長音や，よう音は二分の一か三分の一の時間ですむ。それだけ国民の筆記力の水準が高まり，筆記に要する時間は大きく節約される。

（2）字数が少ないから場所もとらず，ローマ字やカタカナが長たらしいといわれる短所もそれだけおぎなえる。

（3）字数が少ないから早く読める。

（4）タイプもひらがなが加わるだけ能率が下がるが，打つ字数が少ないから能率増進になる。

（5）字数が少ないから電報も早くて料金も安い。

（6）その他，字数が少ないからいろいろ利益がある。

Ⅲ．将来の国字体制

全国民が日常生活においてローマ字だけで，あるいはやカタカナだけで読み書きをしては両方とも本案にくらべて相当手数がかかり，不利益ではないかと思われます。

ひらがな，カタカナが同じ読み方であるからどちらがすぐれているか，どちらを先きに教えるかなどということになるのでありますが，本案は両方を生かして使うのであります。

すなわち小学一年からカタカナを教え，言葉全部をカタカナで書かせ，それから新しい読み方をするひらがなを次々に教えます。ちょうど現在，かなを教えてから漢字を教えているのと同じであります。そうすれば，それだけでも普通の書き方より便利で早く書けるのに，さらに少し工夫すればいっそう簡単で早さを増すことになり，どれほど大きな利益をうけるかと思います。したがってこれ以上便利な文字，便利な書き方ができるまではローマ字だけでもなく，カタカナだけでもなく，ひらがなとカタカナとを読み方をちがえて生かして使うこの新体制こそ最も能率的で効果的ではないかと考えるのであります。

本案以来すでに各方面で発表，幸い非常なる賛同を得ています。国家国民のため御批判をおおぐことができますればまことに喜ばしく思います。

考案者　中根式速記協会長
東京中根速記学校長　**中根正雄**

中根式本部…京都市中京区三条西大路，両洋学園
電話（84）2025番
協会，学校……東京都千代田区神田神保町3の4
電話（331）5864番